

# ŞUBAT 2.HAFTA

## Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar. Çember şarkısı söylenerek çocukların oturmaları sağlanır.
- Etkinlikler: "Hızlı Koş" adlı oyun oynanır. Sınıf iki gruba ayrılır. Her gruptan bir çocuk başlama çizgisine gelir. Öğretmenin düdük çalmasıyla çocuklar karşıda belirlenen hedefe kadar çift ayakla zıplayarak giderler ve geri gelerek sırada bekleyen arkadaşlarının ellerine vurarak diğer arkadaşlarının koşmasını sağlarlar.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 3-4-5-6

## Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar selamlaşılır. Sınıfta okula geliş yerleşme rutini tamamlanınca Çocuklar çember etrafında iki tur atarak otururlar.
- Etkinlikler: Öğretmen çocuklara oyun oynayacaklarını ve yerlerine geçmelerini ister. Çocuklardan birini ebe olarak seçeceklerini sınıftan dışarıya çıkaracaklarını söyler. Ebe sınıftan çıkınca öğretmen sınıfta kalan çocukların üzerinde değişiklikler yapar. Giysilerini tokalarını, saçlarını değiştirir ya da kıyafetlerine eklemeler yapar.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 7-8-9-10-11-12

## Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar. Çocuklar çember etrafında iki tur atarak otururlar.
- Etkinlikler: Öğretmen yere renkli bantlardan bir kare oluşturur. Çocuklardan karenin üzerinde yürümeleri istenir. Ardından müzik açar müzik durduğunda karenin içine girmeleri istenir. Şekil kavramı kare tanıtılır.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 13-14-15-16-17-18

## Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar. Çocuklarla eller çırpılarak çember şarkısı söylenir.
- Etkinlikler: Hava, kara ve deniz taşıtlarının olduğu resimler sınıf duvarına çocukların boy hizasında asılır. Çocuklara çeşitli taşıtlara ait sesleri dinlettirerek "Hangi taşıtın sesi?" olduğu sorulur. Duydukları sesin hangi araca ait olduğunu resimler üzerinde göstermeleri istenir. Çocuklar çalışma masalarına geçmelerine rehberlik edilir.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 66-67-68-69-70-71-72

## Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Öğretmen bir grup nesneyi çocuklara gösterir. Örn: bir oyuncak gösterir ve ismini sorar. Sonra aynı türden birkaç oyuncak bir arada gösterir ve tekrar ismini sorar. İsimlendirirken çoğul ifadeleri kullanmaları vurgulanır.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 19-20-21-22

# ŞUBAT 3.HAFTA

## Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Farklı renk kartonlar çocukların arkasına takılır. Çocuklardan bir daire olmaları istenir. Sayışarak bir ebe seçilir ve ebe olan çocuk halkanın içinde durur. Diğer çocukların yüzü ebeye dönük olur.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 23-24-25-26

## Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları çember şarkısını söyleyerek alana davet eder. Çocuklar çember oluştururlar.
- Etkinlikler: Yapılacak renk deneyi için çocukların çember şeklinde oturmaları istenir. Çocuklara ana renkleri (sarı, kırmızı, mavi) kullanarak ara renklerin (turuncu, mor, yeşil) nasıl elde edilebileceği sorulur. Çocukların fikirleri dinlenir ve deneye geçilir. Dört adet bardak yan yana dizilir, içlerine su doldurulur.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 27-28-29-30

## Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar, çember şarkısı çocuklarla birlikte söylenir Çocuklar çember oluştururlar. Öğrenme merkezlerinde vakit geçirirken uymamız gereken kurallar hatırlatılır.
- Etkinlikler: Çocuklar rahat bir şekilde sandalyelere oturur. Öğretmen çocuklara "görgü kuralları" konulu sohbeti açar. "Okulumuzda, sınıfımızda, evimizde, bulunduğumuz her yerde güzel ve huzurlu yaşamamız için uymamız gereken kurallar vardır. Bunlardan biri selamlaşma kuralıdır.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 31-32-33-34

## Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar ,selamlaşılır . Çember şarkısı söylenerek çocuklar el çırparak çember oluştururlar.
- Etkinlikler: Etkinlik için gerekli ortam önceden hazırlanır ve mıknatıs deneyi için gerekli malzemeler önceden temin edilir. Her çocuğa bir mıknatıs verilir ve mıknatısın bazı materyalleri nasıl çektiği gösterilir. Çocuklar denemeler yaparak mıknatısın hangi materyalleri çektiğini ve hangi materyalleri çekmediğini gözlemler. "Neden mıknatıs bazı materyalleri çekti de bazılarını çekmedi acaba?" gibi sorular sorarak çocuklardan cevaplar alınır.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 35-36-37-38

## Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar. Çember şarkısı söylenerek çocukların oturmaları sağlanır.
- Etkinlikler: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 sayıları ile üç sek sek oyunu çocuklarla birlikte bahçeye veya oyun alanına çizilir. Sek sek oyunu kuralları çocuklara anlatılır. Oyun için çocuklar 3'erli gruplara ayrılır. Her grup bir sek sek oyun çizgisine giderek kendi grubu ile oyunu oynar.

# ŞUBAT 4.HAFTA

## Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar. Sınıfta okula geliş yerleşme rutini tamamlanınca Çocuklar çember etrafında iki tur atarak otururlar.
- Etkinlikler: Öğretmen çocukları sanat masasına yönlendirerek, hazırlamış olduğu suluboya, suluboya kapları ve fırçaları tanıtır. Nasıl kullanılması gerektiği ile ilgili bilgiler verir. Çocuklar kâğıda birkaç deneme yaptıktan sonra öğretmen yeni bir kâğıt vererek, fırça ile parmak, el ve fırça baskısının nasıl yapılacağını model olarak gösterip çocukların çalışmalarına fırsat verilir. Suluboya çalışmasından sonra öğrencilerin ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

## Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar selamlaşılır..Çember şarkısı söylenerek çocuklar çember etrafında toplanmaları sağlanır. Öğrenme merkezlerinde çocuklar ilgi alanlarına göre zaman geçirirler Öğretmen çocukların farklı merkezde çalışmalarını için rehberlik eder.
- Etkinlikler: Çocuklar, Yarım ay şeklinde otururlar. Öğretmen, - Ben siyah gözlü, kıvrıkcık saçlı bir erkek görüyorum; kim bu? Çocuklar, öğretmenin bakmakta olduğu çocuğa bakarak, sorduğu erkeğin kim olduğunu bulurlar, adını söylerler. Aynı oyun, çocukların başka özellikleri de söylenerek sorularak her çocuk için yapılır.
- Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 39-40

## Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar. Çember şarkısı söylenerek çocuklar el çırparak çember oluştururlar.
- Etkinlikler: Öğrencilerine kardan adam yapacaklarını söyler ve hangi rengi kullanmaları gerektiğini sorar? Neden? Çocuklara beyaz parmak boyasını dağıttıktan sonra çocukların parmaklarıyla kardan adam yapmalarına rehberlik eder. Çocuklardan etkinlik masalarına geçmeleri istenir.
- Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 41-42-43-44

## Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları çember şarkısını söyleyerek alana davet eder. Çocuklar çember oluştururlar.
- Etkinlikler: Öğretmen çocuklara yarısı çizilmiş kazak resmi çizer ve etkinlik kağıdı olarak dağıtır. Yarısı çizilmiş kazak resminin diğer yarısında bakarak aynısı çizilmeye çalışılır. Kazak resmi oluştuktan sonra istenilen renklerde boyanır. Kravat, Papyon, kaşkol ve şapka resimlerin üzerine istenilen şekilde desenler çizilerek boyanır.
- Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 45-46-47-48

## Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar ,selamlaşılır ,çember şarkısı çocuklarla birlikte söylenir Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Öğretmen çocuklara daha önce hiç böcek görüp görmediklerini sorar. Kavram haritası yoluyla böceklerle ilgili bilinenler sorgulanır. Çocukların fikirleri kavram haritasına kaydedilir. Çocukların böceklerle ilgili fikirlerini söylerken arkadaşlarının sözlerini kesmemelerine, arkadaşlarını aktif şekilde dinlemelerine dikkat edilir.